

Total No. of Printed Pages—4

1 SEM FYUGP EDNC1

2025

(November)

EDUCATION

(Core)

Paper : EDNC1

(Foundations of Education—I)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions in brief :

(a) শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেन्द्रিক লক্ষ্যৰ প্রধান সমর্থক কোন আছিল ?

Who was the main supporter of individual aim of education?

(b) 'শিক্ষা মনোবিজ্ঞান'ৰ পিতৃ কোন ?

Who is the father of 'Educational Psychology'?

(c) শৈক্ষিক দর্শন মানে কি বুজায় ?

What is meant by educational philosophy?

- (d) দ্বন্দ্বাত্মক তত্ত্বৰ পৃষ্ঠপোষক কোন আছিল ?
Who was the founder of conflict theory?
- (e) “শিক্ষাই ভুল আঁতৰ কৰে আৰু সত্যৰ আৱিষ্কাৰ কৰে।” এই উক্তিৰ কোনে কৈছিল ?
“Education dispels error and discovers truth.” Who made this statement?
- (f) ইংৰাজী ‘psychology’ শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে ?
From which language has the English term ‘psychology’ been derived?

2. তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা : 3×4=12

Write short notes on the following :

- (a) শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্য
Individual aim of Education
- (b) সামগ্ৰিকতাবাদৰ ধাৰণা / Concept of Gestaltism
- (c) শিক্ষা আৰু দৰ্শনৰ মাজৰ সম্পৰ্ক
Relationship between Education and Philosophy
- (d) সমাজতত্ত্বৰ পৰিসৰ / Scope of Sociology

3. আনুষ্ঠানিক শিক্ষা কাক বোলে ? আনুষ্ঠানিক আৰু অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ মাজত সাদৃশ্য আৰু বৈসাদৃশ্যসমূহ উল্লেখ কৰা।

2+(4+4)=10

What is formal education? Mention the similarities and dissimilarities of formal and informal education.

অথবা / Or

মানৱ জীৱনৰ বাবে শিক্ষাৰ কাৰ্য্যৱলী ব্যাখ্যা কৰা। 10

Explain the functions of education in human life.

4. সংগঠনবাদ কি? শিক্ষা মনোবিজ্ঞানলৈ ইয়াৰ অৱদান বহলাই লিখা। 3+7=10

What is structuralism? Explain, in detail, its contribution to the field of educational psychology.

অথবা / Or

মনোবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। 2+8=10

Define psychology. Describe the necessities of educational psychology in teaching-learning process.

5. দৰ্শনৰ অৰ্থ লিখা। শিক্ষাৰ লক্ষ্য, পাঠ্যক্ৰম আৰু অনুশাসন নিৰ্ধাৰণত দৰ্শনৰ ভূমিকা সন্মুখে ব্যাখ্যা কৰা। 2+(3+3+3)=11

Write the meaning of philosophy. Explain the role of philosophy in determining the aims of education, curriculum and discipline.

অথবা / Or

শৈক্ষিক দৰ্শনৰ অৰ্থ, প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 3+4+4=11

Discuss the meaning, nature and scope of educational philosophy.

6. শিক্ষা আৰু সমাজতত্ত্বৰ মাজৰ সম্বন্ধ ব্যাখ্যা কৰা। শিক্ষাত সমাজতাত্ত্বিক দৃষ্টিভঙ্গীৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্বন্ধে বহলাই আলোচনা কৰা। 5+6=11

Explain the relation between Education and Sociology. Discuss, in detail, about the need of sociological approach in education.

অথবা / Or

- দ্বন্দ্বাত্মক তত্ত্বৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আৰু শিক্ষাত ইয়াৰ উপযোগিতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 5+6=11

Write the main features of conflict theory and discuss its utility in education.

(২০২৩ বৰ্ষৰ পৰীক্ষার্থীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ)

(**Additional 20 marks for 2023 Batch**)

7. তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 5×4=20

Answer the following questions :

- (a) শিক্ষাৰ পৰিসৰ সম্বন্ধে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
Discuss briefly about the scope of education.
- (b) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰা।
Discuss the scope of educational psychology.
- (c) শিক্ষাৰ বিজ্ঞান আৰু শিক্ষাৰ দৰ্শন সম্বন্ধে চমুকৈ লিখা।
Write briefly about science of education and philosophy of education.
- (d) সমাজতত্ত্বৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
Discuss the nature of sociology.

★★★