

Total No. of Printed Pages—4

**3 SEM FYUGP EDNC3A**

**2 0 2 5**

( Nov/Dec )

**EDUCATION**

( Core )

Paper : EDNC3A

**( Philosophical and Sociological Bases  
of Education )**

*Full Marks : 60*

*Time : 2 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions :

(a) ভাৰতীয় দৰ্শনৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write one feature of Indian philosophy.

(b) নেতিবাচক শিক্ষণ কি ?

What is negative education?

(c) দ্বন্দ্বাত্মক তত্ত্বৰ এটা গুণ লিখা।

Write one merit of conflict theory.

(d) সামাজিকীকৰণত বিদ্যালয়ৰ এটা ভূমিকা উল্লেখ কৰা।  
Mention one role of school in socialization.

(e) সমতা কি?  
What is equality?

(f) গণতন্ত্ৰৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।  
Mention one feature of democracy.

2. চমু টোকা লিখা :

3×4=12

Write short notes on :

(a) হঠযোগৰ ধাৰণা  
Concept of Hatha Yoga

(b) ঐক্যমত তত্ত্বৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ  
Features of consensus theory

(c) পাশ্চাত্য দৰ্শনৰ মূল নীতিসমূহ  
Basic principles of Western philosophy

(d) ন্যায়ৰ প্ৰকাৰসমূহ  
Types of justice

3. বৰ্তমান ভাৰতীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাত ভাৰতীয় দৰ্শনৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা।

11

Discuss the impact of Indian schools of philosophy in present Indian system of education.

অথবা/Or

বেদান্ত দৰ্শনৰ মূল নীতিসমূহ কি কি? শিক্ষাত বেদান্ত দৰ্শনৰ  
প্ৰভাৱৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। 6+5=11

What are the basic tenets of Vedanta  
Philosophy? Describe the influence of  
Vedanta Philosophy in education.

4. শিক্ষণৰ লক্ষ্য আৰু পাঠ্যক্ৰম নিৰ্ধাৰণত আদৰ্শবাদৰ প্ৰভাৱ ব্যাখ্যা  
কৰা। 6+5=11

Explain the influence of idealism in  
determining the aims of education and  
curriculum.

অথবা/Or

শিক্ষাৰ পদ্ধতি আৰু শিক্ষকৰ ভূমিকা নিৰ্ধাৰণত প্ৰয়োগবাদৰ  
প্ৰভাৱ ব্যাখ্যা কৰা। 6+5=11

Explain the influence of pragmatism in  
determining the methods of teaching and role  
of teacher in education.

5. সামাজিক গতিশীলতা কি? সামাজিক গতিশীলতাত শিক্ষাৰ  
ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা। 2+8=10

What is social mobility? Describe the role of  
education in social mobility.

অথবা/Or

‘মানৱ সম্পদ উন্নয়ন প্ৰক্ৰিয়া হিচাপে শিক্ষা’—বৰ্ণনা কৰা। 10

‘Education as a process of Human Resource  
Development’—Describe.

6. साम्यवाद कि ? साम्यवादी समाज व्यवहृत शिक्षाव प्रकृति वर्णना कबा । 2+8=10

What is communism? Describe the nature of education in communist society.

अथवा/Or

- एकनायकत्ववाद कि ? एकनायकत्ववादी समाज-व्यवहृत शिक्षाव प्रकृति व्याख्या कबा । 2+8=10

What is totalitarianism? Explain the nature of education in totalitarian society.

\*\*\*