

5 SEM FYUGP EDNC5B

2 0 2 5

(November)

EDUCATION

(Core)

Paper : EDNC5B

(Methods and Techniques of Teaching)

Full Marks : 30

Time : 1½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা : 1×3=3

Choose the correct answer :

(a) তলৰ কোনটো শিক্ষাদানৰ এটা সাধাৰণ বিধি নহয় ?

Which of the following is not a general maxim of teaching?

(i) সহজৰ পৰা জটিললৈ/Simple to complex

(ii) নজনাৰ পৰা জনালৈ/Unknown to known

(iii) সমগ্ৰৰ পৰা আংশিকলৈ/Whole to part

(iv) মূৰ্তৰ পৰা বিমূৰ্তলৈ/Concrete to abstract

(b) তলৰ কোনটো অণুশিক্ষণ চক্ৰৰ এটা পৰ্যায়ৰ ভিতৰত নপৰে ?

Which of the following is not a step in the microteaching cycle?

(i) শিক্ষাদান
Teaching

(ii) প্ৰতিপুষ্টি
Feedback

(iii) পুনৰ শিক্ষাদান
Re-teaching

(iv) সামগ্ৰিক মূল্যায়ন
Summative evaluation

(c) তলৰ কোনটো শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিৰ এটা উদাহৰণ নহয় ?

Which of the following is not an example of technology in teaching?

(i) প্ৰজেক্টৰ
Projector

(ii) স্মাৰ্ট ব'ৰ্ড
Smart board

(iii) দূৰ-সংযোগ বৈঠক
Teleconferencing

(iv) বক্তৃতা
Lecture

2. তলত দিয়াবোৰৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা : 2×3=6

Write short notes on the following :

- (a) শিক্ষাদানৰ পূৰ্ব-সক্ৰিয় স্তৰ

The pre-active phase of teaching

- (b) পাঠ-পৰিকল্পনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা

The importance of lesson plan

- (c) প্ৰক্ষেপিত আৰু অপ্ৰক্ষেপিত সঁজুলি

Projected and Non-projected aids

3. শিক্ষাদান মানে কি? শিক্ষাদানৰ সাধাৰণ বিধিসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা। 1+6=7

What is teaching? Discuss, in brief, the general maxims of teaching.

অথবা / Or

এজন শিক্ষকে প্ৰাথমিক স্তৰৰ শ্ৰেণীকোঠাত স্মৃতিশক্তি স্তৰৰ পাঠদান কেনেকৈ অধিক ফলপ্ৰসূ কৰি তুলিব পাৰে? 7

How can a teacher make memory level of teaching more effective at a primary level classroom?

4. অণুশিক্ষণ মানে কি? চিত্ৰৰ সহায়ত অণুশিক্ষণ চক্ৰৰ বিষয়ে বিশদভাৱে বৰ্ণনা কৰা। 1+6=7

What is microteaching? Describe elaborately about the microteaching cycle with the help of a diagram.

অথবা / Or

এটা পাঠ-পৰিকল্পনাৰ হাৰ্বাৰ্টিয়ান স্তৰৰ সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা। 7

Describe the Herbartian steps of planning a lesson.

5. ভাৰতীয় শ্ৰেণীকোঠাত NEP 2020এ উদ্ভাৱনীমূলক শিক্ষা ব্যৱহাৰক কেনেদৰে উৎসাহিত কৰে, আলোচনা কৰা। 7

Discuss how NEP 2020 encourages innovative pedagogical practices in Indian classroom.

অথবা / Or

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শিক্ষাগ্ৰহণত প্ৰেৰণা আৰু সংযোগ বৃদ্ধি কৰিবলৈ শ্ৰেণীকোঠাত কি কি প্ৰযুক্তিৰ ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি, বৰ্ণনা কৰা।

Describe the technologies that can be used in the classroom to increase student's motivation and engagement.
