

2 0 1 8

(May)

EDUCATION

(General)

Course : 601

(Techniques and Methodology of Teaching)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32/24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়াসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following :

(a) শিকনৰ সংজ্ঞা দিয়া।

Define learning.

(b) কিণ্ডাৰগাৰ্টেন পদ্ধতিটোৰ উদ্ভাৱক কোন ?

Who was the propounder of Kindergarten method?

(c) পাঠ-পৰিকল্পনাৰ এটা গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা।

Mention one importance of lesson plan.

(d) শিক্ষাদানত ব্যৱহৃত এটা দৃশ্য-শ্ৰৱ্য সঁজুলিৰ নাম লিখা।

Name one audio-visual aid used in teaching.

- (e) CAI ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা ।
Write the full form of CAI.
- (f) যোগাযোগ প্ৰক্ৰিয়াৰ এটা প্ৰকৃতি লিখা ।
Write one nature of communication process.
- (g) কম্পিউটাৰৰ কোনটো অংশক মগজু বুলি কোৱা হয় ?
Which part of the computer is called as brain?
- (h) শ্ৰৱণ-দৰ্শন সঁজুলি কি ?
What is meant by audio-visual aids?

2. চমু টোকা লিখা :

4×5=20

Write short notes on :

- (a) শিক্ষণৰ নীতিসমূহ
Principles of teaching
- (b) শিক্ষাত কম্পিউটাৰ আৰু ইণ্টাৰনেটৰ ব্যৱহাৰ
Use of computer and Internet in education
- (c) অণুশিক্ষণৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ
Characteristics of microteaching
- (d) শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ প্ৰকৃতি
Nature of educational technology
- (e) সংযোগ প্ৰক্ৰিয়াৰ উপাদানসমূহ
Elements of communication process

3. শিক্ষণৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষাদানৰ সাধাৰণ বিধি বা সূত্রসমূহ বৰ্ণনা কৰা। 3+8=11

Define teaching. Explain the general maxims of teaching.

4. পাঠ-পৰিকল্পনা মানে কি? পাঠ-পৰিকল্পনাৰ তিনিটা নীতি উল্লেখ কৰা। এটা ভাল পাঠ-পৰিকল্পনাৰ আৱশ্যকীয় গুণসমূহ আলোচনা কৰা। 2+3+5=10

What is meant by lesson plan? Mention three principles of lesson plan. Discuss the essential qualities of a good lesson plan.

অথবা / Or

- কৌশলমূলক পাঠ কি? কৌশলমূলক পাঠৰ দুটা স্তৰ উল্লেখ কৰা। পাঠ-পৰিকল্পনাৰ হাৰ্বাৰ্টিয়ান স্তৰসমূহ আলোচনা কৰা। 2+2+6=10

What is skill lesson? Mention two steps of skill lesson. Discuss the Herbartian steps of lesson plan.

5. শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যা কি? শিকন-শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়াত শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা। 3+7=10

What is meant by educational technology? Discuss the significance of educational technology in teaching-learning process.

অথবা / Or

- অণুশিক্ষণ কি? অণুশিক্ষণে এজন শিক্ষকক কেনেকৈ সহায় কৰিব পাৰে, ব্যাখ্যা কৰা। 3+7=10

What is microteaching? Explain how micro-teaching can help a teacher.

6. শিক্ষাদানৰ পদ্ধতি মানে কি? খেলাভিত্তিক পদ্ধতিৰ বৈশিষ্ট্য আৰু সুবিধাবোৰ আলোচনা কৰা। 3+4+4=11

What is meant by the method of 'teaching'? Discuss the features and advantages of play-way method.

অথবা / Or

- সংৰচনামূলক কৌশল কি? সংৰচনামূলক কৌশল প্ৰয়োগৰ তিনিটা নীতি উল্লেখ কৰা। সংৰচনামূলক কৌশলৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ উল্লেখ কৰা। 2+3+6=11

What is structural approach? Mention three principles of the application of structural approach. Mention the advantages and disadvantages of structural approach.

7. যোগাযোগ প্ৰক্ৰিয়া মানে কি? শ্ৰেণীকোঠাত ফলপ্ৰসূ সংযোগৰ প্ৰতিবন্ধকতাসমূহ কি কি? শিকন-শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়াত উত্তম সংযোগৰ বাবে পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা। 2+4+4=10

What is meant by communication process? What are the barriers of effective classroom communication? Suggest some measures for better communication in teaching-learning process.
