

Total No. of Printed Pages—4

5 SEM TDC EDN G 1

2 0 1 8

(November)

EDUCATION

(General)

Course : 501

(Developmental History of Indian Education)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32/24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. (a) তলৰ প্রশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া : 1×5=5

Write short answers to the following
questions :

(i) 'বেদ' শব্দৰ অৰ্থ কি ?

What is the meaning of the word
'Veda'?

(ii) বৌদ্ধ যুগত শিক্ষা আৰম্ভ কৰা অনুষ্ঠানটিৰ নাম
লিখা।

Name the initiation ceremony of
education in Buddhist period.

(iii) ভাৰতত বুনীয়াদী শিক্ষা কোনে প্ৰবৰ্ত্তন কৰিছিল ?

Who introduced basic education in
India?

(iv) লৰ্ড কাৰ্জনে কেতিয়া ভাৰতীয় বিশ্ববিদ্যালয়
আয়োগখন নিযুক্ত কৰিছিল ?

(2)

When was the Indian University Commission appointed by Lord Curzon?

(v) POA-ব সম্পূৰ্ণ ৰূপ কি ?

What is the full form of POA?

(b) খালী ঠাই পূৰ কৰা :

1×3=3

Fill in the blanks :

(i) মুদালিয়াৰ আয়োগখনক _____ আয়োগ বুলিও জনা যায়।

The Mudaliar Commission is also known as _____.

(ii) ১০+২+৩ শিক্ষা গাঁথনি _____ চনৰ শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়াইছিল।

10+2+3 pattern of education was recommended by the Education Commission of _____.

(iii) _____ ক ভাৰতৰ শিক্ষাৰ ইতিহাসত মেগ্না কাৰ্টা নামেৰে জনা যায়।

_____ is known as the Magna Carta in the history of Indian education.

2. তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা :

4×5=20

Write short notes on the following :

(a) উপনয়ন আৰু সমাবৰ্তন

Upanayan and Samavartan

(b) নিম্নমুখী পৰিস্ৰাৰণ নীতি

Downward filtration theory

- (c) সমবর্তী সূচিত শিক্ষা
Education in concurrent list
- (d) চার্জেন্ট কমিটিৰ প্রধান প্রস্তাবসমূহ
Major proposals of the Sargent Committee
- (e) জাতীয় জ্ঞান আয়োগ
National Knowledge Commission

3. মুছলমান যুগৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা। এই শিক্ষা ব্যৱস্থাত শিক্ষক আৰু শিক্ষাৰ্থীৰ মাজৰ সম্বন্ধ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 5+5=10

Write the characteristics of education during Muslim period. Discuss about the teacher-student relationship during this education system.

অথবা /Or

- বৈদিক যুগৰ শিক্ষাৰ গুণ আৰু দোষবোৰ উল্লেখ কৰা। 5+5=10
Mention the merits and demerits of education in Vedic period.

4. ভাৰতীয় শিক্ষাৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত হাণ্টাৰ আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শাৱলী ব্যাখ্যা কৰা। 11

Explain the recommendations of Hunter Commission for the development of Indian education.

অথবা /Or

- ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীৰ মিছনেৰীসকলৰ শৈক্ষিক কাৰ্য্যাবলীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 11

Discuss the educational activities of Missionaries of East India Company.

(4)

5. বুনিয়াদি শিক্ষা কাক বোলে? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্য আৰু স্তৰসমূহ আলোচনা কৰা। 2+4+4=10

What is basic education? Discuss its characteristics and stages.

অথবা /Or

চেড্‌লাৰ আয়োগ (কলিকতা বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগ)-ৰ মতে মাধ্যমিক শিক্ষাৰ দোষ-ত্রুটিবোৰ কি কি? মাধ্যমিক শিক্ষাৰ সংস্কাৰ সাধনৰ ক্ষেত্ৰত চেড্‌লাৰ আয়োগৰ পৰামৰ্শবোৰ উল্লেখ কৰা। 5+5=10

What are the defects of secondary education according to Sadler Commission (Calcutta University Commission)? Mention the recommendations of Sadler Commission for reformation of secondary education.

6. মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ প্ৰতিবেদনৰ মূল দিশসমূহ আলোচনা কৰা। 11

Discuss the main points of the report of Secondary Education Commission.

7. ১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ মুখ্য বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 10

Discuss on the salient features of the National Policy of Education, 1986.

অথবা /Or

উচ্চ শিক্ষা সম্পৰ্কত জাতীয় জ্ঞান আয়োগৰ পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা। 10

Discuss the recommendations of National Knowledge Commission on higher education.
