

Total No. of Printed Pages—4

5 SEM TDC DSE EDN (CBCS) 6 (NH)

2 0 2 1

(Held in January/February, 2022)

EDUCATION

(Discipline Specific Elective)

(For Non-Honours)

Paper : DSE-6

(Value Education)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা : 1×3=3

Write True or False :

- (a) 'Value' শব্দটো গ্ৰীক ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।
The word 'value' is derived from Greek language.
- (b) ববীন্দ্রনাথ ঠাকুৰে নৈতিক শিক্ষাৰ পৃষ্ঠপোষকতা কৰিছিল।
Rabindranath Tagore propagated moral education.
- (c) ১৮৯৫ চনৰ পৰা শান্তি ন'বেল বঁটা আৰম্ভ কৰা হৈছিল।
From the year 1895 the Nobel Prize for Peace was started.

(2)

2. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া : 1×5=5

Answer to the following questions in brief :

- (a) গণতান্ত্ৰিক মূল্যবোধ কি ?
What is democratic value?
- (b) মূল্যবোধ শিক্ষাৰ যি কোনো এটা বাধা উল্লেখ কৰা ।
Mention any one barrier of value education.
- (c) গান্ধীৰ মতে আত্মবিশ্বাস কি ?
What is self-belief according to Gandhi?
- (d) সহযোগিতামূলক শিক্ষণ বুলিলে কি বুজা ?
What do you mean by cooperative learning?
- (e) ইতিবাচক চিন্তাৰ যি কোনো এটা সুবিধা উল্লেখ কৰা ।
Mention any one benefit of positive thinking.

3. চমু টোকা লিখা : 4×5=20

Write short notes on :

- (a) ভাৰতবৰ্ষত মূল্যবোধৰ বাবে শিক্ষা নীতি
Policy perspective on value education in India
- (b) মূল্যবোধৰ বিকাশত জনসংযোগ মাধ্যমৰ ভূমিকা
The role of mass media in developing value
- (c) সাংস্কৃতিক সহযোগিতা
Cultural cooperation

(d) শান্তিশিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ
Objectives of peace education

(e) স্ব-পৰিচালিত নেতৃত্ব
Self-managing leadership

4. মূল্যবোধৰ প্ৰকাৰকেইটা কি কি? বৰ্তমানৰ সময়ত মূল্যবোধৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 4+6=10

What are the types of value? Discuss the importance of value in present time.

5. সামাজিকীকৃত শ্ৰেণীকোঠাৰ কৌশল মানে কি? মূল্যবোধ শিক্ষাৰ প্ৰসাৰত শিক্ষক আৰু বিদ্যালয়ৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 1+5+5=11

What is socialized classroom technique? Discuss about the role of teachers and school in expanding value education.

অথবা /Or

মূল্যবোধ শিক্ষাৰ ধাৰ্মিক দিশ সম্পৰ্কে লিখা। মূল্যবোধ শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা পদ্ধতি ব্যাখ্যা কৰা। 3+4+4=11

Write on the religious dimension of value education. Explain any two methods of value education.

6. অববিন্দৰ দাৰ্শনিক চিন্তাধাৰাৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা। আধুনিক পৃথিৱীলৈ অববিন্দৰ দাৰ্শনিক চিন্তাধাৰাৰ অৱদানক সূক্ষ্মভাৱে বিবেচনা কৰা। 5+5=10

Write a note on philosophical ideology of Aurobindo. Critically examine the influence of Aurobindo's philosophy in modern world.

(4)

অথবা /Or

গান্ধীজীৰ দৰ্শন আৰু ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ দৰ্শনৰ এক তুলনামূলক
বিশ্লেষণ কৰা।

10

Make a comparative analysis of Gandhi's
philosophy and Tagore's philosophy.

7. শ্ৰেণীকোঠাৰ ব্যৱস্থাপনাক শান্তিশিক্ষাৰ সংযোগসাধনৰ মাধ্যম
হিচাপে ব্যাখ্যা কৰা। শান্তিশিক্ষা প্ৰদানৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ
ভূমিকাৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।

5+6=11

Explain about classroom management as
media for integrating peace education. Write a
brief note on the role of teacher in imparting
peace education.

অথবা /Or

শান্তিশিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে লিখা। শান্তিশিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত
সহ-পাঠ্যক্রমিক কাৰ্যসূচীৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

6+5=11

Write about the necessity of peace education.
Discuss the role of co-curricular activities in
peace education.

8. চৰিত্ৰ বুলিলে কি বুজা? উত্তম চৰিত্ৰৰ বিকাশ কেনেদৰে কৰিব
পাৰি, আলোচনা কৰা।

2+8=10

What do you mean by character? Discuss how
good character can be developed.
